



¿Puedo aprender inglés?



Table of Contents

5 ¿Qué opinas de la lengua que estás aprendiendo?

A. Evaluación justa

B. La Profecía cumplida

10 ¿Por qué quieres aprender el idioma?

A. Aula-learning

B. El aprendizaje instrumental de idiomas

C. El aprendizaje integrativo de idiomas

15 ¿Te estás divirtiendo?

17 ¿Estás prestando atención?

19 ¿Estás dispuesto?

21 ¿Estás cómodo?

23 Lo que ofrecemos

26 Referencias

Bienvenido a



el servicio diseñado para darte todo lo que necesitas para obtener una base sólida en inglés.

La adquisición de cualquier idioma puede ser difícil, por lo tanto este libro electrónico se ha escrito para que sepas si estás listo para comenzar a aprender inglés con nosotros.

Los estudiantes exitosos no necesariamente tienen algo especial. Desde la década del 70, los lingüistas han examinado la motivación como un factor crucial para determinar si una persona puede lograr aprender un segundo idioma siendo adulto.

Nosotros contamos el motivo entre nuestros factores, basados en otros estudios como también en la reflexión personal hemos armado una lista de seis preguntas que te debes hacer para saber si puedes aprender inglés de forma eficaz.

Cada pregunta corresponde a un factor diferente que caracteriza a los estudiantes exitosos de idiomas. **Daremos las respuestas que daría un estudiante exitoso** y también explicaremos el por qué de esa respuesta, utilizando ejemplos que dan a entender los factores importantes.

¿Qué deberías hacer si no puedes responder de forma correcta a estas preguntas? Bueno, uno puede darse por vencido y creer que es imposible aprender. Obviamente no sugerimos eso. La mejor opción y nuestra recomendación, es que revises tu actitud y trates de ajustarla según las respuestas que damos.

Por ejemplo, la pregunta número tres dice: ¿Te estás divirtiendo? Si al momento de estudiar te aburres, tu respuesta seguramente será “no”. Por lo tanto, si quieres ser un estudiante eficaz, basta con cambiar tu forma de estudiar realizando algo que te guste hacer. Puedes chatear o ver películas con un mínimo de repaso sobre gramática. Mientras estén accesibles los recursos, no hay límite.

Estas preguntas tienen que ver con las diferencias entre los estudiantes exitosos y los que no logran aprender un idioma. Lee todas las respuestas y ¡al final obtendrás una invitación especial!





¿Qué opinas de la lengua que estás aprendiendo?

La forma en que percibimos el lenguaje afecta la forma en la cual lo aprendemos; especialmente si consideramos si el lenguaje es accesible o no, esta actitud controla nuestro pensamiento. La manera en que concebimos el lenguaje nos puede poner en ventaja o desventaja al acercarnos a una lengua.

Vamos a hablar de un par de consideraciones que debemos tener en cuenta al comenzar a conocer el idioma a estudiar, así como también mostraremos algunos ejemplos para ilustrar las lecciones que cada uno de nosotros necesitamos aprender para asimilar un idioma de forma eficaz.

A. Evaluación justa

Uno de los conflictos que afrontan las personas es hacer evaluaciones injustas de la tarea. Veamos esto con un ejemplo:

Rachel se ha registrado para tomar clases de piano, su maestro tiene diez años de experiencia y sabe lo que es necesario para tocar bien el instrumento. Él le dice a Rachel que debe practicar 20 minutos todos los días durante todo el año con el fin de mejorar y pasar el primer nivel.

A principios de año Rachel comienza con entusiasmo a practicar en el piano todos los días durante 20 minutos; pero sus primos la visitan, pasa tiempo con sus amigos, toma clases a tiempo y claro, necesita estudiar para la escuela, entonces al final de la semana se da cuenta que sólo ha practicado un solo día en las últimas dos semanas.

Desde entonces ella trata de practicar a diario, pero sólo puede llevar a cabo sesiones de 10 minutos, una o dos veces por semana para practicar.

A fin de año, su instructor de piano le dice que no ha mejorado lo suficiente como para avanzar al nivel 2. Ella tiene que repetir el nivel 1.

Rachel se siente frustrada, se niega a continuar con las clases de piano y les dice a todos sus amigos que aprender a tocar piano es "demasiado difícil".

La realidad es que Rachel nunca hizo un intento real de aprender ¿verdad? Nunca practicó lo suficiente y falló debido a una falta de esfuerzo. Ella no puede hacer un juicio verdadero sobre la dificultad de aprender piano si no siguió el consejo de su profesor.

B. La Profecía cumplida

Tomemos el ejemplo de Carl, que cree que va a fallar un examen porque no entendió la clase de matemáticas. Mucho tiempo antes del examen, su maestro anunció en clase: "Recuerden que nuestro examen será en dos semanas." Carl se siente frustrado porque no entiende los contenidos de la clase, se dice a sí mismo "No entiendo y no quiero desperdiciar mi tiempo estudiando para un examen si voy a fallar de todos modos."

El día del examen, Carl llega al salón de clases y se sienta a escribir su examen, pero no sabe responder a ninguna de las preguntas que se le piden. Carl, por no estudiar, asegura que va a fallar el examen porque no ha tratado de aprender los conceptos que son importantes para el mismo.

Él decidió que iba a fallar dos semanas antes del examen. No se dió a sí mismo la oportunidad de aprobar porque decidió que las matemáticas eran "demasiado difíciles".

En los dos apartados anteriores, hay lecciones que aprender. ¿Crees que el aprendizaje del idioma es difícil? ¿Crees que no puedes hacerlo? ¿En qué te estás basando para hacer esas afirmaciones?

Si estás pensando que el aprendizaje de un idioma es difícil porque tomaste años de cursos en el pasado y te parece que no avanzaste en lo absoluto, tal vez deberías preguntarte: ¿realmente trabajé duro en ello? Tal vez tu error es como el de Rachel, y probablemente estás juzgando su dificultad sin basarla en un intento real de aprender el idioma.

Otra posibilidad es que tus estudios no fueron efectivos por algún problema en el método de enseñanza. Yo diría que en muchas partes del mundo, tal como aquí en las escuelas, a veces un profesor con buenas intenciones no logra un buen nivel de enseñanza debido al sistema educativo en sí.

Hay mucho papeleo en la pedagogía, muchos estándares y reglas que los profesores deben seguir. Estos sistemas pueden dar muchos límites a la educación porque pone trabas al profesor creando así también problemas para los estudiantes.

El segundo ejemplo que vimos, el de Carl quién no estudió para su prueba, demuestra una razón por la cual muchos no logran sus metas en la vida. Si uno cree que su meta es demasiado difícil de lograr, se está poniendo un obstáculo que probablemente no va a poder superar: ante todo, uno debe creer que puede lograr sus metas o nunca las podrá lograr.

Si te identificas con estos dos apartados, sea que tu situación es semejante a la de Rachel o a la de Carl, es mejor que cambies esa actitud. Es difícil aprender un idioma, cierto, pero es imposible aprender ese idioma si tú realmente crees eso. ¿Me explico?

Lo que te propongo es que modifiques tu forma de pensar. En lugar de decir que tus fallas en el pasado tienen que definir tus resultados del presente e incluso los de toda tu vida, busca motivación a diario con un lema o frase que impulse tu capacidad para aprender un idioma.

Todos tenemos capacidad de aprender un idioma, si no, ¡no estarías leyendo este ebook!





Te dejo una tarea en esta sección: escoge una frase motivadora y escríbela en un papel que puedas tener en tu escritorio o colocado en la pared. Te recordará a diario tu capacidad y te será difícil creer en los pensamientos negativos que te quitan la motivación de estudiar.

¿Vas a dejar de pensar de forma negativa acerca del idioma? Bien, seguimos.





¿Por qué quieres aprender el idioma?

La segunda consideración al iniciar el estudio de un idioma es identificar la razón por la cual quieres aprender a comunicarte en un idioma diferente. Esto te ayudará a empezar de la manera correcta, ya que te mantiene centrado en los objetivos, sabiendo que trabajar un poco cada día te ayudará a alcanzar tu meta.

¿Cuál es tu objetivo? ¿Quieres conseguir un trabajo? ¿Quieres conseguir un ascenso? ¿Te gustaría tener la oportunidad de conocer un país nuevo? ¿Estás tratando de salir con un chico o chica que te gusta y es nativo de otro idioma? ¿Quieres ser capaz de comunicarte de manera efectiva durante un viaje? ¿Necesitas una segunda lengua para terminar un programa de estudios? ¿Estás intentando encajar en un grupo de amigos?

Todas estas opciones son posibles objetivos para aprender el idioma. Otro motivo puede ser simplemente que los idiomas te interesan y lo que deseas es ponerte a prueba con algo nuevo. Sea cual sea tu razón personal, ¿Sabías que no todos los tipos de motivación son eficaces para el aprendizaje de una lengua? Veamos unos ejemplos.

Piensa en estos personajes y cuánto éxito crees que tendrán.

A. Aula-learning

Sara sabe que con el fin de terminar su curso de Turismo, tiene que obtener una buena calificación en la clase de inglés.

Ya que su abuela está enferma, trabajará en su ciudad natal después de que se gradúe de la universidad. Debido a que muy pocos turistas que visitan su ciudad son angloparlantes, ella piensa que no es muy importante aprender el idioma en detalle.

Para graduarse, decide aprender inglés pero ella no está motivada personalmente para hacerlo bien. Sara solo quiere tener una buena calificación en la clase, pero no tiene interés en aprender bien el idioma.

B. El aprendizaje instrumental de idiomas

David está terminando su Licenciatura en Administración de Empresas y sabe que en las grandes empresas de su ciudad todos requieren un buen nivel de alemán. Con el fin de conseguir el trabajo de sus sueños, decide iniciar sus estudios en alemán tomando clases dos tardes por semana, y también se dedica a hacer sus tareas los demás tres días, trabajando así en el idioma cinco días por semana

C. El aprendizaje integrativo de idiomas

Katy está estudiando Educación, ella quiere enseñar a niños de 8 y 9 años de edad. Su programa universitario no requiere un nivel alto en un idioma extranjero, pero ella ama las telenovelas coreanas y quiere ser fluida al hablar coreano. Un día, debido a que no hay clases de coreano en su ciudad, busca un profesor particular y encuentra sitios web útiles que explican la gramática.

Los ejemplos anteriores muestran tres tipos diferentes de motivación:

Sara, como habrán percibido, no tiene ningún interés real en el uso de la lengua, por lo tanto es muy probable que vaya a tener más dificultades en el aprendizaje de la segunda lengua.

Por otra parte, David realmente quiere aprender inglés para lograr su meta en su carrera, pero no se involucra personalmente en ella.

Por último, Katy no necesita el uso del coreano para su trabajo o para sus clases, pero ella se identifica con la cultura coreana, admira las telenovelas producidas en Corea, y quiere ser capaz de relacionarse con los coreanos mediante el uso de esa lengua.

¿Cuál de estas tres personas tendrá mayor éxito?

Es probable que Katy sea la estudiante de idiomas más eficaz. Pero ¿por qué?





En el año 1972 se publicó un estudio sobre la capacidad de los adultos para aprender un segundo idioma. Normalmente se cree que unas personas son dotadas para ello y otras no tienen ningún don para los idiomas.

Es interesante lo que los lingüistas vieron en sus investigaciones. La mejor forma de predecir las notas de final de curso era entrevistando a los estudiantes para ver cuál era la motivación de cada uno.

Los estudiantes que pensaban que un idioma era interesante porque admiraban algo de su cultura demostraban la mayor capacidad para aprender y sacar buenas notas. Los que querían solamente sacar una buena nota en la clase carecían de motivación para mejorar en su segundo idioma (Gardner et al., 1972).

Esta información puede ser útil para nosotros si comprendemos que es el valor que le damos a aprender un nuevo idioma lo que puede animarnos a obtener resultados positivos en nuestro estudio personal. Es necesario encontrar algo que admiremos de la lengua extranjera y de sus hablantes, para que podamos convertirlo en nuestro interés personal y con ello tener un aprendizaje eficaz.

¿Cómo podemos usar esta información de forma útil?

La siguiente pregunta dará más información, pero aquí quisiera añadir que hay muchos elementos en una sociedad que podríamos admirar. Por ejemplo:

¿No te parece interesante que el sistema de escritura china existe desde hace 3500 años?

¿Te parece interesante que los países del oriente siguen otro calendario, el lunar, en lugar del que seguimos en el occidente?

¿Sabías que los coreanos lograron mejorar su economía, pasando de ser un país subdesarrollado en los años 60 hasta ser el número 12 en el mundo en cuanto a su PIB en el año 2015?

¿Sabías que el idioma más hablado en Europa es el alemán?

¿Te parece interesante que Francia tenga más turistas que cualquier otro país del mundo? Tuvo 1.133 billones de visitantes en el año 2014

La idea de poner estos hechos aquí sirve para destacar que algunos de ellos pueden interesarle a alguien. Hay otras cosas, como los autos alemanes y japoneses, los vinos franceses y portugueses, etc. que pueden ser llamativos para muchos.

Sea cual sea, si puedes encontrar en otra sociedad un factor que te llama mucho la atención, te servirá de gran ayuda para mantenerte interesado en esa cultura.





¿Te estás divirtiendo?

Vinculado con la pregunta sobre la motivación se encuentra el tema de la diversión. Cualquiera sea nuestra motivación, es importante que encontremos la manera de disfrutar de nuestro estudio de la lengua, o de lo contrario, será mucho más difícil para nosotros aprender un nuevo vocabulario junto a sus conceptos gramaticales.

Una manera de hacer nuestro aprendizaje de idiomas divertido, es combinar nuestros intereses personales con el proceso de estudio de la lengua. Actualmente, con el uso de internet, podemos descubrir las lenguas extranjeras en casi cualquier lugar.

Podemos decidir leer las noticias en otro idioma, escuchar música extranjera, ver programas de televisión o películas en otros idiomas, o escuchar programas de radio en la lengua extranjera que queremos aprender. Particularmente, cuando interactuamos con hablantes nativos de la lengua que se estudia, se discuten temas que nos interesan y podemos familiarizarnos con muchas expresiones de ese idioma.

Lo bueno de aprender un idioma es que ciertamente hay millones de personas que lo usan a diario para hablar de todo:

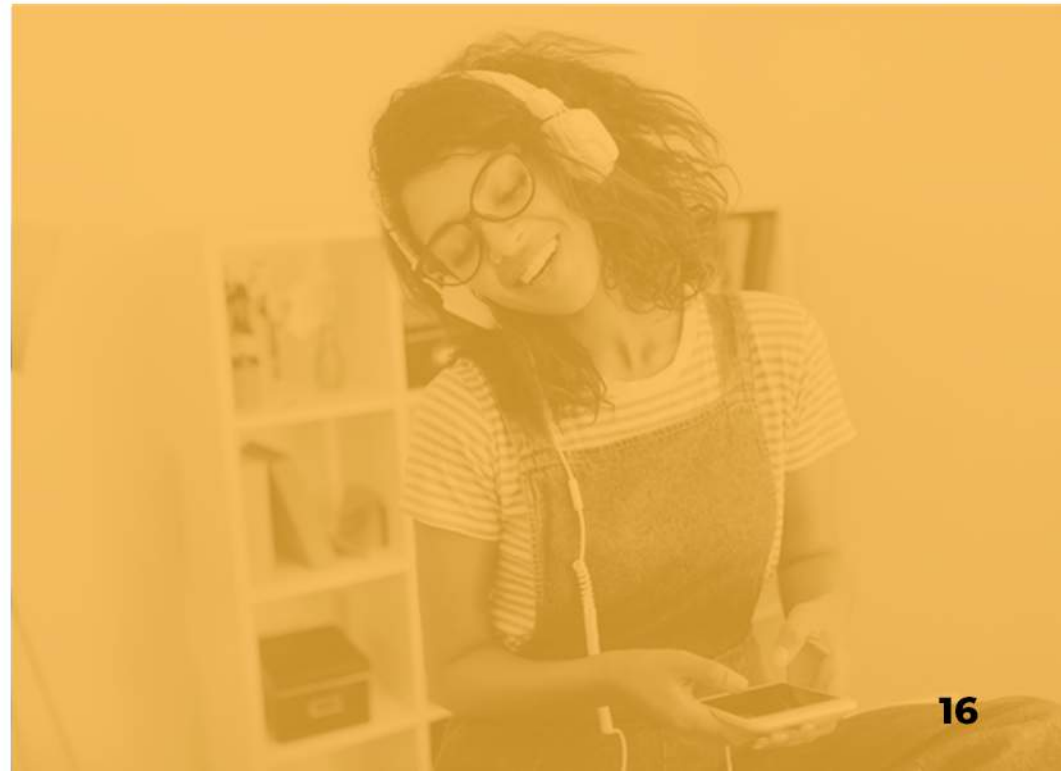
- Conversaciones donde las parejas cuentan los eventos del día,
- Sugerencias que algunos hermanos comparten sobre los mejores quesos para hacer pizza,
- Propuestas de matrimonio de unos novios,
- Entrevistas de trabajo, etc.

En un mundo tan diverso como el nuestro y con idiomas con los que se puede hablar de cualquier cosa, debe haber temas que te interesen.

Después de aprender un poco de inglés ya puedes comenzar a conversar con la gente sobre los temas que te interesan.

¡OJO! Aprender un idioma no siempre es pura diversión. Hay momentos importantes de estudio, por ejemplo, cuando nos centramos en lecciones de gramática que obviamente no son divertidas, pero después de un corto período de 15-30 minutos de estudio, ya estamos preparados para seguir adelante con nuestro proceso de aprendizaje y dejamos atrás la clase de gramática para pasar a la parte más divertida de la lengua.

Las lecciones “menos divertidas” nos permitirán llegar al punto donde se pueda usar el idioma para conversar y así ir mejorando. Veremos más sobre esto al final.



Tal vez una de las preguntas más básicas (pero más importantes) sobre el aprendizaje de idiomas está relacionada con la cantidad de atención que ponemos en nuestros estudios y la interacción con el lenguaje. Estando expuestos a la lengua extranjera tenemos que escuchar con atención para oír la diferencia en los sonidos y ritmos de la nueva lengua.



**¿Estás prestando
atención?**

Cuando comparamos los sonidos de la letra R en muchos idiomas, notamos que hay más diferencias que similitudes. En el francés la R suena diferente del español, que a su vez es diferente de la R en inglés y las reglas para R en japonés o portugués y también son diferentes de las otras lenguas que hemos mencionado ya. Estas diferencias son tal vez fáciles de distinguir, pero también hay pequeñas diferencias entre otros sonidos en nuestra lengua materna y la que queremos aprender, por lo que debemos prestar mucha atención.

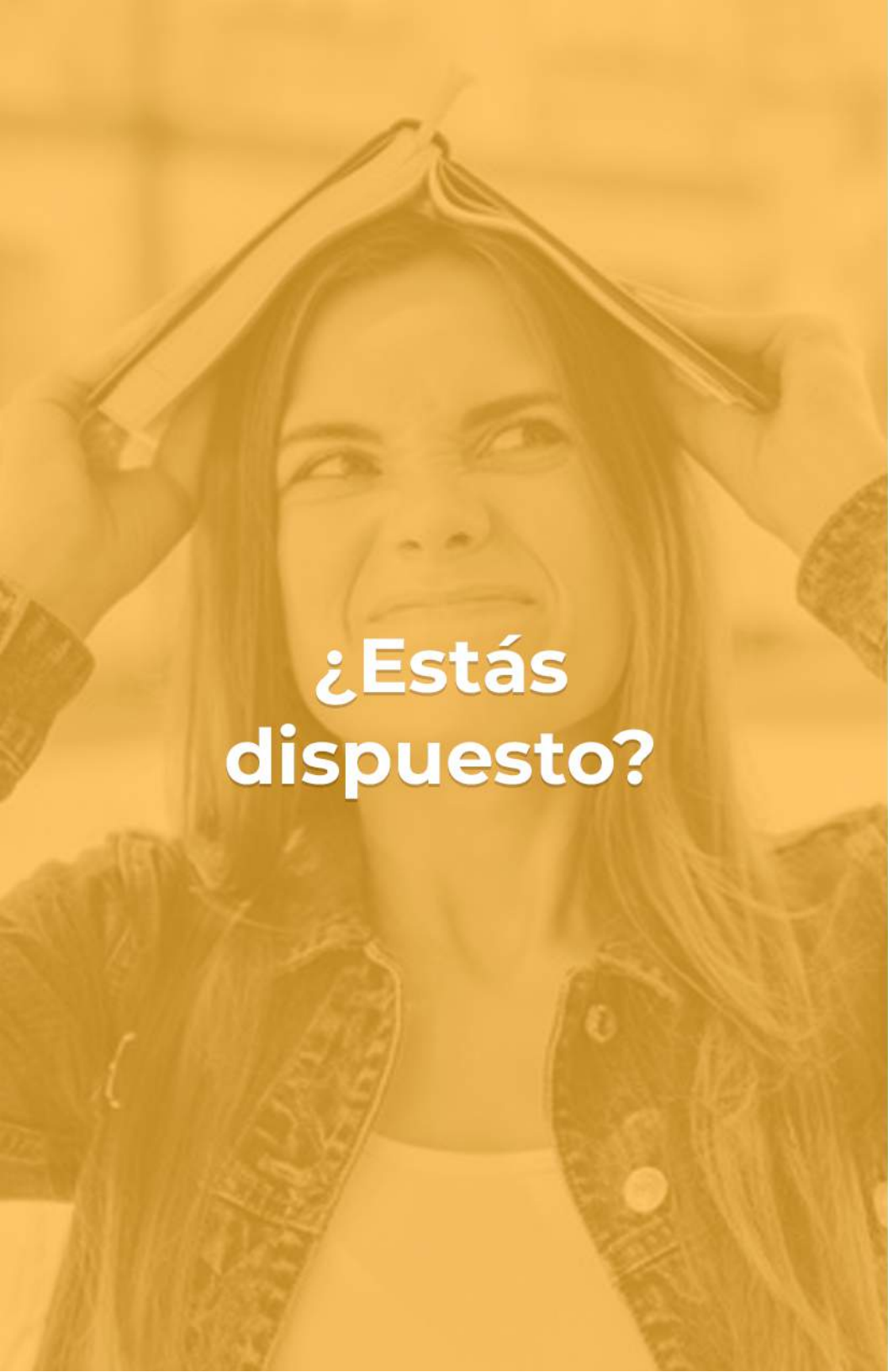
Por ejemplo, el francés y el inglés tienen un sistema de escritura conservador, por lo que hay muchos casos en que las formas en las que se lee y se pronuncia una palabra difieren entre sí. El español y el italiano, por el contrario, tienen una relación en que cada letra corresponde a un sonido solamente. Esto hace que la forma de escribir una palabra indique también la forma en que se pronuncia.

¿Qué sucede cuando un hispanohablante lee en inglés usando el sistema de pronunciación de su lengua materna? ¡Las palabras son apenas reconocibles en inglés! Lo mismo ocurre para la lectura francesa.



Las mismas reglas se aplican cuando un nativo del inglés aprende sobre adjetivos en español, los cuales debería poner en una posición diferente en relación con el sustantivo que modifican. Si una persona de habla inglesa trata de usar las reglas del inglés para realizar lo anteriormente mencionado, va a terminar creando muchas frases incongruentes, tipo 'el fantástico rojo avión'.

Todos los estudiantes de idiomas deben tener en cuenta que otras culturas piensan y se expresan de manera diferente. Por lo tanto los idiomas también tienen diferencias que debemos tener cuidado de distinguir. Si no nos centramos en estas diferencias, ¡el aprendizaje será lento y la comunicación será difícil!



¿Estás dispuesto?

Por desgracia, el aprendizaje de un idioma no siempre es fácil, aprender gramática no suele ser tan agradable para algunos, pero es una parte importante del progreso en el idioma que estudiamos.

Los bebés son capaces de escuchar el lenguaje y en un período de tres años, mientras se desarrollan, “entienden” las reglas gramaticales pertinentes de su idioma debido a las horas que sus familias pasan explicándoles y repitiéndoles las palabras correctas. Los adultos rara vez aprenden de esta manera. Si un adulto quisiera aprender así, sería muy caro e ineficiente.

En cambio, podemos acceder a las lecciones de gramática y entender cualquier concepto en menos de una hora. Terminamos usando ese concepto de forma fluida después de una o dos horas de práctica específica en las que se puedan utilizar con eficacia las estructuras pertinentes.

Quizás hay otros aspectos del estudio de la lengua que preferimos evitar, como la práctica del vocabulario, que en realidad es un aspecto importantísimo del aprendizaje de idiomas, ya que sin palabras es imposible comunicarnos. Lo que necesitamos es encontrar un método que facilite nuestro aprendizaje y podamos aprender estos temas de una manera menos tediosa.

Además de las dificultades que podamos tener para aprender un idioma, lo que sucede muchas veces es que perdemos el interés y cuando eso pasa, la motivación parece desaparecer y el continuar se torna bastante difícil.

En estos momentos es importante contar con un factor externo que nos proporcione motivación con el fin de seguir avanzando paulatinamente con nuestros conocimientos de la lengua, como por ejemplo el hecho de disponer de clases de idioma o el apoyo de un compañero con el que se esté llevando a cabo el aprendizaje.

Admitimos que el no estar dispuesto es un gran problema, un gran obstáculo en el aprendizaje del idioma y por eso incluimos esta pregunta. Si uno no está dispuesto a hacer el esfuerzo para superar los obstáculos que vienen, es probable que sus mejores intentos para progresar en un segundo idioma terminen en fracaso.

Con un poco de determinación y unas herramientas, puedes lograr aprender inglés. No tienes que rendirte ante los pequeños problemas al aprenderlo. Quedarte sin el conocimiento no es la meta y para evitar que eso pase vamos a hacer una propuesta al final de este ebook.

Esta pregunta se reduce a si estás o no estás dentro de tu zona de confort. Si has oído hablar del aprendizaje de idiomas antes, sabrás que alguien que realmente quiere aprender el lenguaje tiene que dejar atrás su zona de confort.



¿Estás cómodo?

Nuestra zona de confort es el lugar donde las cosas son familiares para nosotros y nos sentimos como en casa porque sabemos dónde están las cosas y cómo funcionan. Nada es nuevo, no hay nada misterioso, nada representa una amenaza potencial.

Debemos tener en cuenta que al querer aprender un nuevo idioma hay muchas cosas que no conocemos, pero que debemos memorizar y aprender a utilizar para lograr comunicarnos efectivamente.

Creer acostumbrado a un nuevo entorno sólo puede hacerse mediante la iniciativa de exponerse a cosas desconocidas. ¿Tienes miedo de cosas nuevas? ¡Se entiende perfectamente!

Cuando participé en un programa de intercambio en Francia, fue genial tener una comunidad de apoyo. Aunque todo era nuevo y emocionante, era muy intimidante tener que lidiar con la burocracia francesa por mí mismo.

No sentía que mi francés fuera lo suficientemente bueno, tampoco sabía dónde estaban los edificios importantes, a dónde ir o con quién hablar. Lo que más me ayudó fue ser parte de un programa de intercambio, donde muchos estudiantes estaban participando. El cambio de grupo fue probablemente uno de los mejores aspectos, desde mi perspectiva.

Siempre tuve la posibilidad de pedir ayuda a los demás canadienses en mi grupo. Esta experiencia en Francia me hizo darme cuenta de la importancia de la comunidad cuando se estudia, y uno de los beneficios de Inglés desde cero es el poder compartir la motivación con un grupo de personas y avanzar juntos, así el miedo que provoca la nueva experiencia y el nuevo entorno es menor.

Sin embargo, se necesita un esfuerzo concentrado de tu parte para superar el miedo inicial que conlleva una nueva experiencia. Confía en mí ¡es mejor estar en el exterior de tu zona de confort!

A woman with long dark hair is sitting at a wooden desk, focused on her work. She is wearing a light-colored button-down shirt and has headphones around her neck. Her hands are on the keyboard of a silver laptop. On the desk, there are also a pair of glasses, some papers, and a pen. The background shows a blurred office environment with a window and some plants. The entire image is covered with a semi-transparent orange filter.

Lo que ofrecemos

Nuestro método de enseñar inglés combina podcasts con archivos PDF. Está diseñado para permitir la práctica consistente en una base diaria, incluso para las personas que no cuentan con el equipo o dinero para inscribirse en un curso. El formato de podcast fue elegido debido a su accesibilidad para cualquier persona que pueda tener acceso a un teléfono o a un ordenador.

El vocabulario en inglés, la gramática y las frases de ejemplo se combinan en las diferentes lecciones para el beneficio de sus oyentes y son producidos por hablantes nativos de inglés. Estamos muy emocionados por este proyecto y esperamos que te unas a nosotros en la experiencia de **aprender inglés de forma gratuita** a través de Inglés desde cero!

No sólo te ofrecemos la posibilidad de aprender, sino también el hecho de contribuir a la creación de una comunidad de aprendizaje de inglés en el que todo el mundo puede mantener la motivación, la energía positiva y el ánimo para compartir los avances y participar con nosotros y otros estudiantes, de manera que todos podamos, con entusiasmo, seguir adelante juntos.

Las plataformas de acceso a nosotros serán a través de Facebook, Instagram, Twitter, Google +, nuestro sitio web, iTunes y radio.

Al crear una experiencia positiva de aprendizaje podemos esperar construir una comunidad fuerte y alentadora donde todo el mundo sea capaz de progresar constantemente en sus habilidades en el idioma.

Esto contribuirá a que todos puedan salir adelante ante los retos que acompañan el aprendizaje del inglés. Se podrá animar a los demás a afrontar sus dificultades en cuanto a su zona de confort, explicar temas de gramática, compartir recomendaciones sobre nuestros recursos y juntos progresaremos hacia nuestras metas.

¿Qué esperas? Te invitamos a integrarte, y compartir con nosotros. Encuéntranos en Facebook, Twitter y en nuestra página web. Te mantendremos al día en cuanto a nuestros servicios para que puedas seguir progresando en este maravilloso idioma.

Social media platforms:

Haz clic en los iconos para
seguirnos en nuestras redes sociales:



[ingles.desde.cero](#)



[inglesdesde0](#)

Podcast platforms:

Haz clic en los iconos para
abrir y escuchar nuestros podcasts:



[Apple podcasts](#)



[Google podcasts](#)



[Spotify podcasts](#)



[iheart](#)



[Stitcher](#)



[Podchaser](#)

Referencias

Gardner, R.C., y Lambert, W. E. (1972). Las actitudes y la motivación en segundo aprendizaje de idiomas. Rowley, MA: Newbury House.