

Revisión de vocabulario- Episodios 1 al 15

A. Une las versiones en inglés y español de los diferentes saludos

- | | | |
|-------------------|--------------------------|--|
| 1. Hello | ☐ | Buenos días |
| 2. Good evening | ☐ | Buenas noches |
| 3. Good day | ☐ | Hola |
| 4. Hi | ☐ | Buenos días (antes del mediodía) |
| 5. Good night | ☐ | Buenas noches (despedida al irse a dormir) |
| 6. Good morning | ☐ | Hola |
| 7. Good afternoon | ☐ | Buenas tardes |
| 8. Hey | ☐ | Hola (informal) |

B. Completa los siguientes diálogos

- Hello! How _____ you?
 I'm _____, _____ you, and _____?
 _____ well, thank _____.
- _____ afternoon! How is _____?
 _____ well, _____ you, _____ you?
 _____ too, thank _____.
- Hey, _____ up?
 _____ much, _____ you?
 _____ eating breakfast.

C. Completa las despedidas

1. Well, I should be _____.
2. I _____ get _____.
3. I have to _____.
4. I'll talk to you _____.
5. I'll _____ you later.
6. Good _____.

D. Completa la tabla con los pronombres que faltan, y el verbo to be que corresponde

English subject pronouns	Spanish subject pronouns	Verb to be
I	_____	_____
_____	Tu- Usted	are
He	_____	_____
_____	Ella	_____
_____	Eso	is
We	_____	_____
_____	Ustedes- Vosotros/as	_____
They	_____	are

E. ¿Qué significan las siguientes acciones? Une los verbos con su significado

- | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------|
| 1. Live | ☐ | Trabajar |
| 2. Learn | ☐ | Tener |
| 3. Understand | ☐ | Gustar |
| 4. Know | ☐ | Necesitar |
| 5. Want | ☐ | Vivir |
| 6. Need | ☐ | Conocer o saber |
| 7. Like | ☐ | Amar |
| 8. Love | ☐ | Aprender |
| 9. Have | ☐ | Usar |
| 10. Use | ☐ | Entender |
| 11. Work | ☐ | Querer o desear |

F. El clima. Une con el significado correspondiente

- | | | |
|----------------|--------------------------|-------------|
| 1. It rains | ☐ | Llueve |
| 2. It snows | ☐ | Hace calor |
| 3. It hails | ☐ | Hace frío |
| 4. It is sunny | ☐ | Nieva |
| 5. It is windy | ☐ | Hace viento |
| 6. It is hot | ☐ | Graniza |
| 7. It is cold | ☐ | Hace sol |